Анализ воспитательной работы

 в 1 классе

за 2024- 2025 учебный год

**Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году реализуется в рамках программа «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»**

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** Формирование гармонично развитой личности, приобретшей гражданскую ответственность и патриотизм, здравый смысл и честность, совесть, духовно-нравственные качества, основанные на ценностях казахской культуры.

**Задачи:**

• Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, своей истории и культуре;

Воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, чести и заботы, благотворительности и других человеческих качеств;

обучены бережному отношению к природе и окружающей среде.

• **Развитие гражданской ответственности и патриотизма:**

 вселить гордость за достижения страны;

 формирование осознанного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

 готов защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей

 побудить быть;

 воспитание к активному участию в деятельности общественной значимости.

• **Формирование здравого смысла и лояльности:**

 воспитывать быть честным и справедливым в отношениях с окружающими и соблюдать нормы этикета;

 воспитывать понимание ответственности за свои действия и слова;

 формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

 обучение уважению чьего-либо труда и имущества.

• **Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:**

 обеспечить методы индивидуализации и дифференциации в образовании и обучении каждого обучающегося;

 формирование позитивной психолого-педагогической среды в образовательной среде.

**Содержание программы:**

 Развитие ценностей у учащихся –это непрерывный образовательный процесс в школьной среде, который организованна систематической основе. Оно должно быть реализовано в образовательном процессе: в учебных часах, а так же классных вопситательных часах и во внеклассной деятельности.

Регулярные мероприятия, проводимые каждый месяц, должны быть направлены на формирование единой личности учащихся:

**Сентябрь** – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации;

**Октябрь** – месяц независимости и патриотизма;

**Ноябрь –** месяц справедливости и ответственности;

**Декабрь –** месяц единства и солидарности;

**Ожидаемые результаты**

**Ожидаемые результаты программы:**

Организация последовательной и комплексной реализации программы

Предполагается формирование и развитие ценностей и базовых компетенций у учащихся :

* **Ценность:*трудолюбие и профессиональная компетентность.***

**Компетенция**: Инновационное мышление

**Выпускник начальной школы:**

знать особенности профессии и уважать труд людей;

использовать навыки самообслуживания и самоорганизации;

регулярное, упорядоченное и качественное выполнение необходимой работы в семье и школе;

постановка цели достижения результата и планирование, организация и его достижение

 стремиться доставить;

усердно работать над развитием своих знаний и навыков.

* **Ценность:*независимость и патриотизм***.

**Компетенция**: развитие национальных интересов

**Выпускник начальной школы:**

знание и уважение государственного языка;

проявлять уважение к национальным символам и проявлять любовь к своей стране;

сохранение и уважение традиций;

понять ценность семьи;

интерес к изучению историко-культурного наследия;

забота об окружающей среде.

* **Ценность:*справедливость и ответственность***

**Компетенция:** общественные работы

**Выпускник начальной школы:**

говорить правду;

верность дружбе;

различать добро и зло, справедливость и несправедливость;

брать на себя ответственность за свои обязанности;

содержание вещей и имущества в порядке.

* **Ценность**: ***единство и солидарность.***

**Компетенция:** Эффективное общение

**Выпускник начальной школы:**

работать в команде, слушать друг друга и действовать сообща для достижения общей цели;

внимательно относиться к своей работе и помогать другим;

уважать других и быть терпимым к их уникальности;

стремление к совместным достижениям и поощрение коллективных усилий;

помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.

\

**Анализ реализации плана по направлениям формирования национальных ценностей:**

 В ходе раелизвции программа «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» проводилась следующая работа на ежедневной основе:

• **«Менің Қазақстаным (Мой Казахстан)»** - на первом уроке в начале учебной недели учащиеся поют Государственный Гимн Республики Казахстан.

• **«Апта дәйексөздері (Цитаты недели, мудрое изречение)»** – пословицы, народная мудрость, известные слова, служащие лейтмотивом учебной и внеклассной деятельности всей образовательной организации. Цитаты недели отображаются на информационных стендах, светодиодных экранах, классных досках и т.д. будет размещено.

• **«Қауіпсіздік сабағы (Урок безопасности)»** – изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности, личной безопасности обучающихся, безопасного поведения и т.д. 10 минут предоставления информации или разговоров о ее хранении в течение классного часа.

• **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы (Национальная игра – национальное достояние)»** – организация досуга учащихся во время перемены в форме игр – асик, тогыкумалак, пять камней и т.д.

• **«Өнегелі 15 минут (15 минут морали, нравоучения)»** — это 15-минутная ежедневная частная беседа между родителями и детьми о поведении и морали.

• **«Үнемді тұтыну (Эффективное потребление)»** - формирование бережного отношения к ежедневным природным ресурсам с точки зрения потребления воды, продуктов питания, энергии: разработка памяток, пособий и буклетов.

**• «Күй күмбірі (Настроение күй –мелодия)»** — используйте мелодию вместо звонка на урок и с урока на перемены , а также слушайте казахскую наиональную мелодию во время большой перемены каждый учебный день, каждую неделю.

В рамках реализаций данных направлений с учащимися были проведены в течение 1 полугодия классные часы, беседы, утренники, праздники со следующей тематикой:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятия |
| 1 | 1 сентября –День Знаний.«Мектебім-мейірім мекені!»(Школа-территория добра)Урок безопасности (10 минут) №Урок -1:«Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров» |
| 2 | Дорожная безопасность ПДД №1«Улица полна неожиданностей» / «Я и моя семья» (монтирование видеоролика)Урок безопасности (10 минут)№2-УРОК:1- класс : «Как позвонить в экстренную службу?»  |
| 3 | «Мама, все начинается с тебя!»Урок безопасности (10 минут)№ 3-УРОК1- класс : «Стучат в дверь. Как распознать опасность?» |
| 4 | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект«Труд-это благословение» Урок безопасности (10 минут)№ 4-УРОК1-класс : «Правила безопасного обращения с игрушками» |
| 5 | «Қамқор» жобасы/ проект «Волонтерство»«Беречь природу –наша обязанность»Урок безопасности (10 минут)№ 5-УРОК1-класс : «Если незнакомец обратился за помощью на улице?» |
| 6 | «Мудрость от учителя» ПДД № 2 Пешеходные переходыУрок безопасности (10 минут)№ 6-УРОК1- класс : «Правила поведения в магазине, супермаркете»  |
| 7 | «Шагни безопасно в цифровой мир» Урок безопасности (10 минут)№ 7-УРОК1- класс : «Несовместимые друг с другом продукты. Эксперименты с едой» |
| 8 | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект «Национальный праздник 25 октября –День Республики»«Моя Республика-моя гордость!»Урок безопасности (10 минут)№8-УРОК1- класс : «Пароль с родителями» |
| 9 | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы/ проект«Оян, ар мен адалдық!» ( «Просыпайся, честь и верность!»Урок безопасности (10 минут)№ 9-УРОК1- класс : «Возможности искусственного интеллекта. Звонки голосами родителей» |
| 10 | 15 ноября – День национальной валюты – Тенге«Национальная валюта -теңге» Урок безопасности (10 минут)№ 10-УРОК 1-класс : «Опасности на водоеме» |
| 11 | «Защити себя от буллинга!»Урок безопасности (10 минут)№ 11-УРОК1-класс : «Номера телефонов экстренных служб и контакт-центров» |
| 12 |  «Правильное питание – залог здоровья»Урок безопасности (10 минут)№ 12-УРОК1- класс : «Как позвонить в экстренную службу?»  |
| 13 | «Мы заботимся о природе!» ПДД № 3 «Регулируемые перекрёстки. Светофор.»Урок безопасности (10 минут)№ 13-УРОК1- класс: «Стучат в дверь. Как распознать опасность?»  |
| 14 | «Защитись от буллинга!/ Урок безопасности (10 минут)№ 14-УРОК1-класс : «Правила безопасного обращения с игрушками» |
| 15 | «Независимость – мое несравненное богатство»Урок безопасности (10 минут)№ 15-УРОК1-класс: «Если незнакомец обратился за помощью на улице?» |
| 16 | «Бірлік және ынтымақ» құндылығы»/месяц единства и солидарности;«Новогоднее предложение»Урок безопасности (10 минут)№ 16-УРОК1- класс: «Правила поведения в магазине, супермаркете» |

Данные мероприятияспособствовали формированию у учащихся казахстанского патриотизма, развитию чувства гордости за свою Родину, учили ценить историю страны, уважать государственную символику, гордится национальным наследием и культурой Независимого Казахстана, формировали представление о правовой и экологической культурах

Все проведенные мероприятиябыли направлены на формирование нравственных и правовых норм поведения первоклассников в школе, в семье и в обществе способствовали воспитанию в детях честности, справедливости и порядочности, умения замечать и ценить эти качества в других людях, уважительно относиться к своим друзьям, одноклассникам, старшим товарищам, к учителям и работникам школы, поддерживать младших и почитать старших.

Большое внимание уделялось воспитанию трудолюбия, формированию умения сохранять верность своему слову, нести ответственность за свои действия и поступки.

Способствовали поддержанию гармонии души и чистоты тела у воспитанников, формировали стремление к обучению, к труду и саморазвитию, воспитывали навыки заботы о чистоте окружающей среды, развивали личностные качества обучающихся: любознательность, целеустремленность и познавательную активность.

**Задачи на 2 полугодие 2024 -2025 учебный год.**

 1. Продолжить работу по реализации программа «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ»

2. Создавать условия для полноценного развития личностных функций каждого ребёнка.

3. Формировать нравственных качеств личности школьников и межличностных взаимоотношений.

4. Развивать самоуправление в детском коллективе

5. Осуществлять воспитание детей в совместной деятельности семьи, школыи социума.

Классный руководитель: Абрамочкина В.И.